

LA UNIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR DE RINCON VALLEY

ESTÁNDARES DE REDIMIENDO DEL DISTRITO



EXCELENCIA EN EDUCACIÓN

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

La Unión Del Distrito Escolar de Rincon Valley
busca la excelencia en la educación
dentro un curriculum desafiante
proporcionando una
fundación académica
que enfatiza el dominio de capacidades básicas
y
promueve el
desarrollo de rasgos de carácter positivos
que permiten a los estudiantes hacer
decisiones responsables.

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

La Unión Del Distrito Escolar de Rincon Valley esta comprometido al proveer una educación de buena calidad que es rigurosa y relevante para todos nuestros estudiantes. Para asegurar que alcanzamos nuestro objetivo, hemos identificado estándares esenciales en los grados kindergarten hasta el sexto. Nuestros estándares se enfocan en lo que es importante en la instrucción y aumenta el logro del estudiante teniendo expectativas claras para los padres y los estudiantes. Los estándares para cada grado son claramente declarados en este folleto para que usted sepa en qué el maestro de su niño se concentrará durante el año escolar que viene.

Nuestras evaluaciones proporcionan información específica sobre como va su niño con respecto a los estándares. Si identificamos que su niño está atrásado, nos reunimos con usted para establecer un plan de intervención que proporcionará apoyo extra en las áreas donde su niño tiene dificultades. Si el plan lo recomienda, su apoyo es esencial, y ayudará a su niño en todas las oportunidades para dominar los estándares de su grado que son importantes para su éxito en el futuro en la escuela.

Nuestro objetivo es que todos los niños dominen los estándares con éxito esto sólo puede ser logrado si trabajamos juntos. Necesitamos su participación y apoyo si vamos a realmente hacer una diferencia en las vidas de sus niños.

*Casey D'Angelo
Superintendente del Distrito*

INDICE DE MATERIAS

Estándares de Lectura y Artes de Lenguaje

Kindergarten.....	2
Primer Grado.....	3
Segundo Grado.....	4
Tercer Grado	5
Cuarto Grado	6
Quinto Grado	7
Sexto Grado.....	8

Matriz de Escritura.....	10
---------------------------------	-----------

Estándares de Matemáticas

Kindergarten	12
Primer Grado.....	13
Segundo Grado.....	14
Tercer Grado.....	15
Cuarto Grado.....	16
Quinto Grado.....	17
Sexto Grado.....	18

INDICE DE MATERIAS

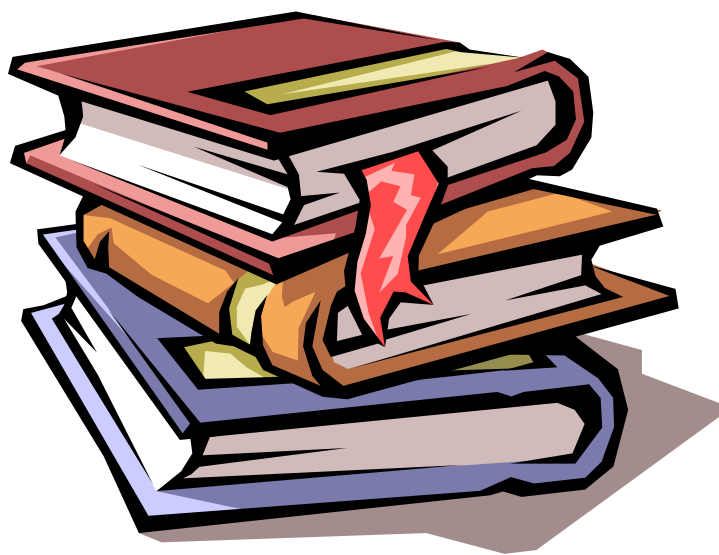
Estándares de Ciencia

Kindergarten	20
Primer Grado.....	20
Segundo Grado.....	20
Tercer Grado.....	21
Cuarto Grado.....	21
Quinto Grado.....	22
Sexto Grado.....	22

Estándares de Tecnología

Kindergarten	24
Primer Grado.....	24
Segundo Grado.....	24
Tercer Grado.....	25
Cuarto Grado.....	25
Quinto Grado.....	26
Sexto Grado.....	27

Lectura y Artes de Lenguaje



Estándares de Lectura y Artes de Lenguaje Para Kindergarten

LECTURA

- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Pronunciar los sonidos de las vocales y las consonantes juntas en voz alta para hacer palabras o sílabas.
- Distinguir palabras de una sílaba escuchadas en voz alta y separarlas en los sonidos entre los principios y finales.
- Leer cada palabra en voz alta en una oración y cada sílaba en una palabra.
- Aparear los sonidos de todas las consonantes y sonidos de vocálicos cortos a las letras correspondientes.
- Leer palabras simples de un sílaba y palabras muy frecuentes (es decir, palabras comunes).
- Describir objetos comunes y acontecimientos en general y específicamente.
- Usar imágenes y el contexto para hacer predicciones sobre el contenido de una historia.
- Preguntar y responder acerca de elementos esenciales de un texto.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura

- Escribir palabras y oraciones breves.

Convenciones de Lenguaje Escrito

- Deletrear palabras simples usando los sonidos de las letras.

Estándares de Lectura y Artes de Lenguaje para El Grado 1

LECTURA

- Distinguir los sonidos iniciales, mediales, y finales en una sílaba.
- Añadir, quitar, o cambiar ciertos sonidos para cambiar palabras.
- Combinar letras, y patrones de letras para hacer palabras reconocibles.
- Leer palabras de familias de letras comunes (comó -ite, -ate).
- Leer palabras comunes que son irregulares.
- Clasificar categorías de palabras adecuadas para el grado.
- Responder a las preguntas de quien, que, cuando, donde y como.
- Seguir instrucciones contenidas en un solo paso.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura y Aplicaciones

Escribir oraciones claras y coherentes que describen y explican objetos conocidos, acontecimientos y experiencias progresando por las etapas del proceso de escritura (preescritura, redactar, revisión, y edición).

- Escribir narrativas breves: describir una experiencia ficticia o autobiográfica.
- Escribir descripciones: describir objetos verdaderos, la gente, sitios, o un acontecimiento usando detalles sensoriales.

Convenciones de Lenguaje Escrito

- Deletrear correctamente palabras de tres y cuatro letras con vocales cortas y palabras adecuadas para el grado.
- Identificar sustantivos singulares y plurales.
- Identificar contracciones.
- Usar el punto, el signo de admiración, o el signo de interrogación al final de las oraciones.

Estándares de Lectura y Artes de Lenguaje para El Grado 2

LECTURA

- Al leer, aplicar el conocimiento de reglas básicas de divisiones en sílabas.
- Reconocer abreviaturas comunes.
- Identificar y usar correctamente plurales regulares e irregulares.
- Entender y explicar antónimos y sinónimos comunes.
- Saber el significado de prefijos y sufijos simples.
- Identificar palabras simples de varios significados.
- Usar títulos, índices de materias, y títulos de capítulos para localizar información en el texto expositivo.
- Declarar el objetivo en la lectura.
- Repetir hechos y detalles en el texto para clarificar y organizar ideas.
- Interpretar información de diagramas, tablas y gráficas.
- Seguir instrucciones escritas contenidas en dos pasos.
- Comparar y contrastar tramas, escenarios y personajes presentados por diferentes autores.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura y Aplicaciones

Escribir oraciones y párrafos coherentes que tienen un tema constante progresando a través de las etapas del proceso de escritura (por ejemplo, pre-escritura, redacción, revisión y edición).

- Escribir narraciones breves: describir el escenario, personajes, objetos y acontecimientos con detalles y organizar eventos de una manera lógica.
- Escribir cartas amistosas: incluir la fecha, saludo, cuerpo, despedida y firma

Convenciones De Lenguaje Escrito

- Distinguir entre oraciones completas e incompletas.
- Identificar y utilizar correctamente las diversas partes del lenguaje, incluyendo sustantivos y verbos, escritos y oralmente.
- Utilizar comas en el saludo y despedida de una carta y con fechas y los elementos de una serie.
- Utilizar comillas correctamente.
- Usar mayúsculas en todos los nombres propios, palabras al principio de las oraciones y saludos, meses y días de la semana, y los títulos e iniciales de las personas.

Estándares de Lectura y Artes de Lenguaje para El Grado 3

LECTURA

- Leer en voz alta una narración y un texto expositivo con soltura y exactitud y con pasos apropiados, entonación, y expresión.
- Usar conocimiento de niveles de la precisión entre palabras apropiadas para el grado y explicar la importancia de estas relaciones.
- Usar oraciones y el contexto de palabras para encontrar el significado de palabras desconocidas.
- Usar un diccionario para aprender el significado y otros rasgos de palabras desconocidas.
- Usar el conocimiento de prefijos y sufijos para determinar el significado de palabras.
- Usar títulos, índices de materias, títulos de los capítulos, glosarios, e índices para localizar información en el texto.
- Demostrar comprensión cuando encuentra respuestas en el texto.
- Recordar puntos principales en el texto y hacer y modificar predicciones sobre la información adelante.
- Distinguir la idea principal y detalles de apoyo en el texto expositivo.
- Extraer información significativa del texto, incluyendo problemas y soluciones.
- Seguir varias instrucciones escritas que son simples.
- Distinguir formas de literatura comunes.
- Determinar como son los personajes por lo que dicen o hacen y como el autor o el ilustrador los explican.
- Determinar el tema subyacente o el mensaje del autor en textos de no ficción y textos de ficción.
- Identificar quien toma la palabra o el narrador en una selección.

LA ESCRITURA

La Estrategias de Escritura y Las Aplicaciones

Escribir oraciones coherentes y párrafos que desarrollan una idea central progresando por las etapas del proceso de escritura (preescritura, redacción, revisión, y edición).

- Escribir narrativas: desarrollar el complot, incluir detalles, y proporcionar la perspicacia en por qué un incidente es memorable.
- Escribir descripciones: usar detalles sensoriales para describir impresiones de las personas, sitios, cosas, o experiencias.
- Escribir cartas personales y formales, notas de gracias, e invitaciones.
- Escribir resúmenes: presentar las ideas principales de la selección de lectura y los detalles más significativos.

Convenciones De Lenguaje Escrito

- Entender y ser capaz de usar oraciones declarativas, interrogativas, imperativas, y exclamatorias correctas por escrito y oral.
- Identificar sujetos y verbos que son adecuados e identificar y usar pronombres, adjetivos, palabras compuestas, y artículos correctamente por escrito y oral.
- Puntuar fechas, ciudades y estados, y títulos de libros correctamente.
- Usar comas en fechas, sitios, y direcciones y para artículos en una serie.
- Escribir con mayúsculas los nombres geográficos, días festivos, períodos históricos, y acontecimientos especiales correctamente.
- Arreglar palabras en orden alfabético.

Estándares de Lectura y Artes de Lenguaje para El Grado 4

LECTURA

- Leer en voz alta una narrativa y un texto expositivo con soltura y exactitud y con pasos apropiados, entonación, y expresión.
- Aplicar el conocimiento de orígenes de palabras, derivaciones, sinónimos, antónimos, y locuciones para determinar el significado de palabras y frases.
- Usar el conocimiento de los raíces de palabras para determinar el significado de palabras desconocidas dentro de un pasaje.
- Saber los raíces comunes de palabras de orígenes griego y latín y usar este conocimiento para analizar el significado de palabras complejas.
- Usar un tesoro para determinar palabras relacionadas y conceptos.
- Distinguir e interpretar palabras con varios significados.
- Hacer y confirmar predicciones sobre el texto usando conocimiento previo e ideas presentadas en el texto, incluso las ilustraciones, los títulos, oraciones sobre el tema, palabras importantes, e ideas.
- Comparar e contrastar información en el mismo tema después de leer varios pasajes o artículos.
- Identificar los acontecimientos principales del complot, sus causas, y la influencia de cada acontecimiento en las futuras acciones.
- Usar el conocimiento de la situación y los caracteres de personajes y motivaciones para determinar las causas de las acciones de aquel personaje.
- Describir la lengua figurada (por ejemplo, el símil, la metáfora, la hipérbola, personificación) e identificar su uso en trabajos literarios.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura y Aplicaciones

Escribir composiciones coherentes de multipárrafos, que desarrollan una idea central progresando por las etapas del proceso de escritura (preescritura, redacción, revisión, y edición).

- Escribir narrativas: relacionar ideas o recuerdos de un acontecimiento o una experiencia, usar detalles sensoriales, proporcionar la perspicacia en por qué la experiencia es memorable.
- Escribir respuestas de la literatura: demostrar un entendimiento del trabajo literario apoyando juicios con referencias tanto al texto como al conocimiento previo.
- Escribir informes de investigación: enfocarse en una pregunta central e incluye hechos y detalles de varios recursos.
- Escribir resúmenes: presentar las ideas principales de la selección de lectura y los detalles más significativos.

Convenciones De Lenguaje Escrito

- Usar oraciones compuestas y simples por escrito y oral.
- Identificar y usar verbos regulares e irregulares, adverbios, preposiciones, y conjunciones de coordinación por escrito y hablando.
- Usar paréntesis, comas en citas directas, y apóstrofes en el caso posesivo de sustantivos y en contracciones.
- Subrayar, usar comillas o cursiva para identificar títulos de documentos.
- Escribir con mayúscula los nombres de revistas, periódicos, obras de arte, composiciones musicales, organizaciones, y la primera palabra en citas cuando asignado.

Estándares de Lectura y Artes de Lenguaje para El Grado 5

LA LECTURA

- Leer en voz alta una narrativa y un texto expositivo con soltura y exactitud y con pasos apropiados, entonación, y expresión.
- Entender y explicar sinónimos, antónimos, y homónimos usados frecuentemente.
- Entender como los rasgos de un texto pueden hacer la información accesible y utilizable.
- Discernir ideas principales y conceptos presentados en textos, identificando y evaluando pruebas que apoyan aquellas ideas.
- Inferir, concluir, o generalizar sobre el texto apoyándose con pruebas textuales y conocimiento previo.
- Distinguir hechos, inferencias apoyadas, y opiniones en el texto.
- Identificar y analizar las características de poesía, drama, ficción, y no ficción y explicar la propiedad de las formas literarias elegidas por un autor para un objetivo específico.
- Identificar el problema principal o el conflicto del complot y explicar como es resuelto.
- Entender a lo que el tema se refiere al significado o la moraleja de una selección y reconocer los temas con trabajos de muestra.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura y Aplicaciones

Escribir composiciones de multipárrafos enfocadas progresando por las etapas del proceso de escritura.

- Escribir narrativas: desarrollar un complot, el punto de vista, y el escenario.
- Escribir respuestas de la literatura: demostrar el entendimiento de un trabajo literario apoyando juicios e interpretaciones con referencias tanto al texto como al conocimiento previo.
- Escribir informes de investigación: hacer preguntas para que todas las ideas estén cubiertas con hechos, ejemplos detallados, y explicaciones de varios lugares.
- Escribir cartas persuasivas o composiciones: declarar una posición y apoyar con pruebas relevantes.

Convenciones De Lenguaje Escrito

- Identificar y usar correctamente locuciones prepositivas, apositivas, y oraciones subordinadas e independientes; usar transiciones y conjunciones para unir ideas.
- Identificar y usar correctamente los verbos que son modificadores normalmente usados mal, y pronombres.
- Usar dos puntos (":") para separar horas y minutos e introducir una lista; usar comillas alrededor de las palabras exactas de la voz activa y usar títulos de poemas, canciones, cuentos, etcétera.
- Usar mayúsculas correctamente.
- Deletrear raíces, sufijos, prefijos, contracciones, y construcciones de sílabas correctamente.

Estándares de Lectura y Artes de Lenguaje para El Grado 6

LECTURA

- Leer en voz alta una narrativa y un texto expositivo con soltura y exactamente y con pasos apropiados, entonación, y expresión.
- Identificar e interpretar lengua figurada y palabras con .varios significados.
- Buscar en el texto expositivo palabras desconocidas o palabras con nuevos significados usando palabras, oraciones, e ideas en el párrafo para determinar el significado.
- Entender y explicar “tonos de significado” en palabras relacionadas (por ejemplo suavemente y silenciosamente).
- Identificar los rasgos estructurales de medios populares y usar los rasgos para obtener la información.
- Unir y clarificar las ideas principales identificando sus relaciones a otros recursos y temas relacionados.
- Seguir instrucciones en varias etapas para preparar aplicaciones.
- Determinar la suficiencia y la propiedad de la prueba para las conclusiones de un autor.
- Hacer aseveraciones razonables sobre un texto por citas de apoyo exactas.
- Identificar las formas de ficción y describir las características principales de cada forma.
- Analizar el efecto de las calidades del personaje en el complot y la resolución del conflicto.
- Analizar la influencia del escenario en el problema y su resolución.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura y Aplicaciones

Escribir composiciones de multipárrafos enfocadas progresando por las etapas del proceso de escritura.

- Escribir narrativas: desarrollar un complot, presentar un punto de vista, usar detalles sensoriales, y dispositivos como diálogo e incertidumbre.
- Escribir composiciones expositivas (descripción, explicación, compárar y contrastar, problema y solución): declarar el objetivo, explicar la situación, usar la organización apropiada.
- Escribir informes de investigación: hacer preguntas para que todas las ideas esten cubiertas con hechos, ejemplos detallados, y explicaciones de varios lugares.
- Escribir una respuesta de la literatura: demostrar el entendimiento de trabajos literarios justificando interpretaciones con ejemplos y pruebas del texto.

Convenciones De Lenguaje Escrito

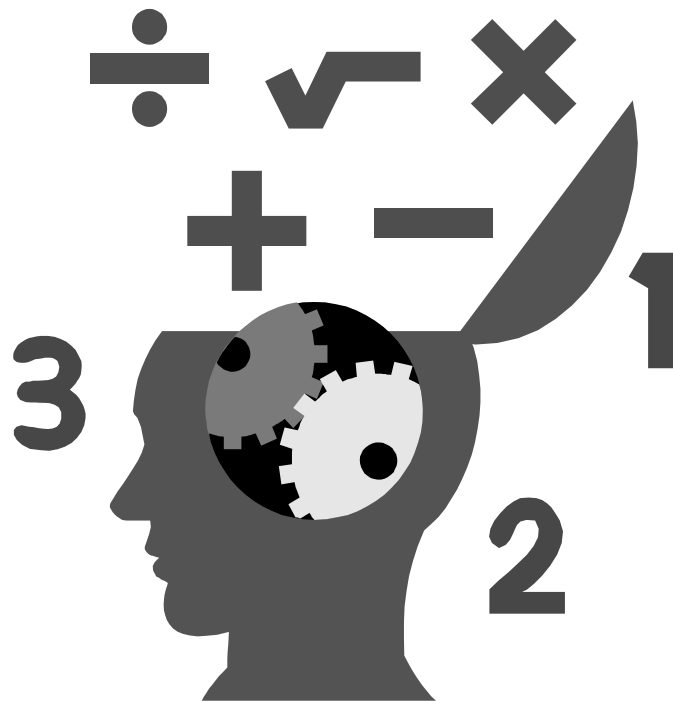
- Usar oraciones simples, compuestas, y compuestas complejas; usar coordinación eficaz y la subordinación de ideas para expresar pensamientos completos.
- Identificar correctamente pronombres indefinidos y el pretérito perfecto, el pluscuamperfecto, y los futuros tiempos de los verbos perfectos; para asegurar que los verbos están de acuerdo con los sujetos compuestos.
- Usar dos puntos (“:”) después del saludo en cartas comerciales, y semicolones (“;”) para unir cláusulas independientes, usar comas uniendo dos cláusulas con una conjunción en las oraciones compuestas.
- Usar mayúsculas correctamente.

La Unión Del Distrito Escolar De Rincon Valley

Escritura de Aplicaciones (Géneros) Matriz

Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6
Breve Narrativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficticio ▪ Auto-biografico 	Breve Narrativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficticio ▪ Auto-biografico 	Narrativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficticio ▪ Auto-biografico 	Narrativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficticio ▪ Auto-biografico 	Narrativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficticio ▪ Auto-biografico 	Narrativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficticio ▪ Auto-biografico
Breve Descripción <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expositivo 	Carta Amistosa	Descripciones	Responder a la Literatura	Responder a la Literatura	Responder a la Literatura
		Cartas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personal ▪ Formal ▪ Invitación ▪ Gracias 	Informe de Investigación	Informe de Investigación	Informe de Investigación
		Resumen (apoyo solamente)	Resumen	Persuasivo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Composición ▪ Carta 	Persuasivo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Composición
					Composiciones Expositivas (descripciones, explicación, comparar y contrastar, problema /solución)

MATEMÁTICAS



Estándares de Matemáticas para Kindergarten

Sentido de Números

- Comparar dos o más grupos de objetos (hasta diez objetos en cada grupo) e identificar cual grupo es igual a, más que, o menos que el otro.
- Contar, reconocer, representar, llamar, y acomodar varios objetos (hasta 30).
- Saber que los números más grandes tienen grupos con más objetos en ellos que los números más pequeños.
- Usar objetos concretos para determinar las respuestas de problemas de sumar y de restar (para dos números que son cada uno menos de 10).

Álgebra y Funciones

- Identificar, acomodar, y clasificar los objetos por el atributo e identificar los objetos que no pertenecen en un grupo particular (p.ej, todas estas pelotas son verdes, aquellas son rojas).

Medida y Geometría

- Comparar la longitud, el peso, y la capacidad de objetos haciendo comparaciones directas con objetos de referencia (p.ej, notar cual objeto es más corto, más largo, más alto, más ligero, más pesado, o sostiene más).
- Demostrar un entendimiento de conceptos de tiempo (p.ej, la mañana, la tarde, la noche, hoy, ayer, mañana, semana, año) e instrumentos que miden el tiempo (p.ej, el reloj, el calendario).
- Nombrar los días de la semana.
- Identificar el tiempo (a la hora más cercana) de acontecimientos diarios.
- Identificar y describir objetos geométricos que son comunes (p.ej, posición, figura, tamaño, redondez, el número de esquinas).

Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad

- Hacer preguntas de información; coleccionar datos; y registrar los resultados usando objetos, dibujos, y gráficos de dibujos.
- Identificar, describir, y agregar a los patrones simples (como círculos o triángulos) refiriéndose a sus figuras, tamaños, o colores.

Estánderes De Matemáticas para El Primer Grado

Sentido de Números

- Contar, leer, y escribir los números enteros a 100.
- Comparar y acomodar números enteros a 100 usando los símbolos para menos que, igual a, o mayor que (<, =,>).
- Identificar y saber el valor de monedas y mostrar diferentes combinaciones de monedas que igualan el mismo valor. (centavos, monedas de cinco y diez centavos).
- Saber y memorizar los hechos de sumar y de restar (sumas a 20).
- Identificar uno más que, un menos que, más 10 que, y 10 menos que un número dado.
- Contar por 2s, 5s, y los 10s a 100.
- Mostrar el significado de sumar (juntando, aumentando) y restar (quitar, comparación, encontrando la diferencia).
- Resolver problemas de sumar y de restar con números de uno y dos dígitos (p.ej, $5 + 58 = \underline{\quad}$).

Álgebra y Funciones

- Entender el significado de los símbolos +,-, =.

Medida y Geometría

- Comparar la longitud, el peso, y el volumen de dos o más objetos usando la comparación directa.
- Decir la media hora más cercana y relacionar la hora con acontecimientos (p.ej, antes/después de, más corto/más largo).
- Identificar, describir, y comparar triángulos, rectángulos, cuadrados, y círculos.

Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad

- Clasificar objetos y datos por atributos comunes y describir las categorías.
- Representar y comparar datos (p.ej, el más grande, el más pequeño, el más visto, el menos visto) usando dibujos, gráficos de barras, gráficos de techas, e gráficos de dibujos.
- Extender y explicar modelos simples de repetición (p.ej, rítmico, numérico, color, y forma).

Estánderes De Matemáticas para El Segundo Grado

Sentido de Números

- Reconocer, llamar, y comparar fracciones de unidades de $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, and $\frac{1}{8}$.
- Acomodar y comparar números enteros al 1000 utilizando $> = <$.
- Identificar el valor del lugar para cada dígito hasta 1,000.
- Memorizar los hechos de sumar y restar a 18.
- Memorizar los hechos de multiplicación de 2's, 5's, y los 10s .
- Entender y usar la relación inversa entre sumar y restar (p.ej, la oración del número inversa por $8+ 6=14$ es $14-6 =8$) para solucionar problemas (p.ej los grupos de hechos).
- Obtener la suma o la diferencia de dos números enteros de hasta tres dígitos.

Álgebra y Funciones

- Resolver problemas de sumar y restar usando datos de gráficos simples, gráficos de dibujos, y oraciones numéricas.
- Usar reglas conmutativas y asociativas para simplificar cálculos.
- Relacionar problemas y en sumar y restar.

Medida y Geometría

- Medir la longitud de un objeto a la pulgada más cercana y/o centímetro.
- Determinar la duración de los intervalos de las horas (p.ej, a las 11 de la mañana hasta las 4 de la tarde).
- Describir formas geométricas, planas y sólidas según el número de lados, bordes, y vértices.
- Decir la hora más cercana al cuarto de la hora y saber relaciones de la hora (p.ej minutos en una hora, días en una semana, meses en un año).

Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad

- Reconocer y ampliar patrones, y determinar el siguiente término en patrones lineales (p.ej 4,8,12, __, __, __, 28).
- Identificar la variedad y el modo de datos.

Estánderes De Matemáticas para El Tercer Grado

Sentido de Números

- Identificar el valor del lugar para cada dígito en números a 10,000.
- Usar notación extendida para representar números.
- Obtener la suma o la diferencia de dos números enteros entre 0 y 10,000.
- Memorizar los hechos de multiplicación para los números 1 – 10.
- Resolver problemas simples que incluyen la multiplicación de números de multidígitos por números de un dígito (p.ej $3,671 \times 3 = \underline{\quad}$).
- Sumar o restar fracciones simples.
- Resolver problemas que incluyen la adición, la substracción, la multiplicación, y la división de dinero en notación decimal usando números enteros.

Álgebra y Funciones

- Representar relaciones de cantidades en la forma de expresiones matemáticas, ecuaciones, o desigualdades.
- Resolver problemas que incluyen ecuaciones numéricas o desigualdades.
- Escojer símbolos operacionales y relacionales apropiados para hacer una expresión verdadera (p.ej, si $4 \square 3 = 12$, qué símbolo operacional entra en la casilla?, -, x. ¿Qué símbolo relacional entra en la casilla? $4 \times 3 \square 11$ <, =, >).
- Resolver problemas simples que incluyen una relación funcional entre dos cantidades (p.ej, resuelve el costo total de varios artículos dado el costo por unidad).
- Extender y reconocer un patron lineal por sus reglas.

Medida y Geometría

- Resolver el perímetro de un polígono.
- Identificar y clasificar polígonos (incluyendo pentágonos, hexágonos y octágonos).
- Identificar atributos de triángulos.
- Identificar atributos de cuadriláteros.

Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad

- Identificar si los acontecimientos comunes están seguros, probablemente, con poca probabilidad, o improbables.
- Registrar los resultados posibles para un acontecimiento simple (p.ej, tirando una moneda) y sistemáticamente anotar los resultados cuando el acontecimiento es repetido muchas veces.
- Resumir y mostrar los resultados de experimentos de probabilidad de un modo claro y organizado (p.ej, usa una gráfica de barras o una grafica de líneas).

Estánderes De Matemáticas para El Cuarto Grado

El Sentido del Número

- Acomodar y comparar números enteros a 1,000,000 y decimales a dos decimales.
- Hacer números enteros redondos lo más cercanos al diez, cien, mil, y diez mill
- Escribir décimos y centésimos en decimal y como fracciones y saber fracciones equivalentes de fracciones y de decimales de mitades y cuartos (p.ej $\frac{1}{2} = .5$ o $.50$).
- Identifican números negativos en una línea de números.
- Escribir la fracción representada dibujando partes de una figura y relacionar una fracción con un decimal simple en una línea de números.
- Ser capaz de sumar, restar y multiplicar (1 y 2 dígitos), y dividir (un divisor de un dígito) números enteros.
- Resolver problemas que incluyen la multiplicación y la división de cantidades de dinero en la notación decimal usando multiplicadores y divisores de números entero.
- Identificar números primos menos de 25.

Álgebra y Funciones

- Usar letras, casillas, y otros símbolos para significar cualquier número en expresiones simples o ecuaciones (p.ej, demostrar un entendimiento y el uso de una variable).
- Interpretar expresiones matemáticas que usan paréntesis.
- Saber que sumar igualdades resulta en igualdades ($x + 2 = y + 2$ entonces $x = y$).
- Saber que igualdades multiplicadas resulta en igualdades (Si $2x = 2y$ entonces $x = y$).
- Identificar y graficar pares acomodados en un cuadrante del plano coordenado.

Medida y Geometría

- Entender y usar fórmulas para resolver problemas que incluyen perímetros y áreas de rectángulos (usando unidades cuadradas para el área).
- Identificar líneas que son paralelas y perpendiculares.
- Identificar triángulos: isósceles, escalenos, equilátero.
- Entender que la longitud de un segmento de línea horizontal es igual a la diferencia de las coordenadas en el eje x.
- Entender que la longitud de un segmento de línea vertical es igual a la diferencia de las las coordenadas en el eje y.

Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad

- Interpretar datos de mesas, tablas, gráficos, rejillas, y diagramas de árbol.

Estánderes De Matemáticas para El Quinto Grado

Sentido del Número

- Determinar factores principales, y escribir los números como el producto de su factores usando exponentes.
- Obtener el decimal y el por ciento equivalentes de fracciones comunes y explicar por qué ellos representan el mismo valor (p.ej, $\frac{3}{4} = .75 = 75\%$).
- Interpretar el % como la parte de 100.
- Acomodar y comparar decimales a los milésimos.
- Dividir un número de multidígitos y/o un decimal de multidígitos por un número de dos dígitos.
- Sumar, restar, y multiplicar con decimales.
- Sumar y restar con números negativos.
- Resolver los problemas simples que incluyen la suma y resta de fracciones y números variados (como y no como denominadores de 20 o menos) y expresar respuestas en la forma más simple.

Álgebra y Funciones

- Usar una letra para representar un número desconocido; escribir y evaluar expresiones algebraicas simples con una variable por la sustitución.
- Identificar y graficar pares acomodados en los cuatro cuadrantes de un plano de coordenado.
- Resolver problemas que incluyen la función lineal y escribir la ecuación.

Medida y Geometría

- Usar fórmula para el área de un triángulo. (Derivar del área de la fórmula de rectángulo.)
- Calcular el volumen de sólidos rectangulares.
- Usar unidades de medidas apropiadas para objetos de dos - y tridimensionales (p.ej, encontrar el perímetro, el área, y el volumen).
- Medir, identificar, y dibujar líneas perpendiculares y paralelas, ángulos, rectángulos, y triángulos.
- Saber que la suma de los ángulos de cualquier triángulo es 180° (grados) y la suma de los ángulos de cualquier cuadrilátero es 360° .

Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad

- Saber el concepto de el medio (promedio).
- Identificar y escribir pares acomodados correctamente.
- Interpretar el significado de datos en términos de la situación representada en un gráfico.

Estánderes De Matemáticas para El Sexto Grado

Sentido del Número

- Comparar y acomodar las fracciones positivas y negativas, los decimales, números mezclados y ponerlos en una línea de números.
- Usar proporciones para resolver problemas (p.ej, determinar el valor de n si $\frac{4}{7} = \frac{n}{21}$).
- Calcular porcentajes de cantidades dadas. Resolver problemas que incluyen descuentos en ventas, interes ganado, impuestos, y propinas.
- Resolver problemas de sumar, restar, multiplicar, y la división de fracciones positivas.
- Calcular la multiplicación y la división de fracciones.
- Resolver la suma, resta, multiplicación, y la división en problemas de oraciones numericas usando números enteros positivos y negativos y combinaciones de operaciones.
- Determinar el múltiplo menos común (LCM) y el mayor común divisor / factor (GCD/GCF); usar LCM y GCD/GCF para resolverr problemas con fracciones (p.ej. $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = n$).

Álgebra y Funciones

- Escribir y resolver ecuaciones lineales de un paso con una variable (p.ej $14 + n = 27$).
- Escribir y evaluar una expresión algebraica usando hasta tres variables.
- Aplicar la orden de operaciones.
- Resolver problemas que incluyen tasas (p.ej, el promedio de velocidad, distancia, y tiempo).

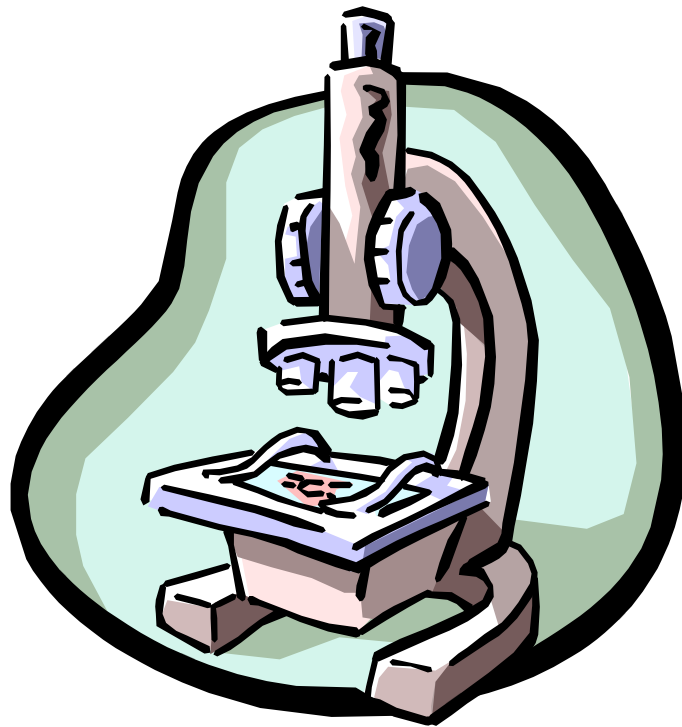
Medida y Geometría

- Entender el concepto de una constante como la pi; saber la fórmula para la circunferencia y el área de un círculo.
- Saber estimaciones comunes de la pi (3.14 ; $\frac{22}{7}$) y usar estos valores para estimar y calcular la circunferencia y el área de círculos.
- Reconocer cuadriláteros y triángulos específicos de la información dada.
- Usar propiedades de ángulos complementarios y suplementarios y la suma de los ángulos de un triángulo para resolver problemas simples con un ángulo desconocido.

Estadística, Análisis de Datos, y Probabilidad

- Calcular el rango, media, mediana, y el modo de grupos de datos.
- Representar todos los resultados posibles para acontecimientos compuestos de un modo organizado (p.ej, tablas, rejillas, diagramas de árbol) y expresar la probabilidad teórica de cada resultado.
- Representar probabilidades como cocientes, proporciones, decimales entre 0 y 1, y porcentajes entre 0 y 100, y verificar que las probabilidades calculadas son razonables; saber que si P es la probabilidad de un acontecimiento, $1 - P$ es la probabilidad de un acontecimiento que no ocurre.

CIENCIA



Estánderes De Ciencia

KINDERGARTEN

Ciencia Física

- Propiedades de los materiales que pueden ser observados, medidos, y adivinados.

Ciencia de Vida

- Diferentes tipos plantas y animales que habitan la tierra.

Ciencia de la Tierra

La tierra esta formado de suelo, aire, y agua.

Investigación y Experimentación - El progreso científico es posible haciendo preguntas importantes y conduciendo investigaciones cuidadosamente.

PRIMER GRADO

Ciencia Física

- Materiales vienen en diferentes formas (estados), incluyendo solidos, liquidos, y gases.

Ciencia de Vida

- Las plantas y los animales obtienen sus necesidades en diferentes maneras.

Ciencia de la Tierra

- El clima puede ser observado, medido, y descrito..

Investigación y Experimentación - El progreso científico es posible haciendo preguntas importantes y conduciendo investigaciones cuidadosamente.

SEGUNDO GRADO

Ciencia Física

- El movimiento de objetos puede ser observado o medido.

Ciencia de Vida

- Las plantas y los animales tienen ciclos de la vida previcibles.

Ciencia de la Tierra

- La tierra esta hecha de materiales que tienen propiedades distintas y proporcionan recursos para actividades humanas.

Investigación y Experimentación - El progreso científico es posible haciendo preguntas importantes y conduciendo investigaciones cuidadosamente.

Estánderes De Ciencia

TERCER GRADO

Ciencia Física

- Energía y materia tienen varias formas y pueden ser cambiadas de una forma a otra.
- La luz tiene un origen y viaja en una dirección.

Ciencia de Vida

- Adaptaciones en estructura física o comportamiento pueden mejorar la posibilidad de un organismo para la supervivencia.

Ciencia de la Tierra

- Los objetos en el cielo se mueven en patrones regulares y predecibles.

Investigación y Experimentación

- El progreso científico es posible haciendo preguntas importantes y conduciendo investigaciones cuidadosamente.

CUARTO GRADO

Ciencia Física

- Electricidad y magnetismo son efectos relacionados que tienen muchas aplicaciones útiles en la vida diaria.

Ciencia de Vida

- Todos los organismos necesitan energía y materia para poder vivir y crecer.
- Organismos vivos dependen en uno al otro y en su ambiente para sobrevivir.

Ciencia de la Tierra

- Las propiedades de rocas y minerales reflejan los procesos que los formaron.
- Olas, viento, agua, e hielo forman y reforman la superficie de la tierra.

Investigación y Experimentación

- El progreso científico es posible haciendo preguntas importantes y conduciendo investigaciones cuidadosamente.

Estánderes De Ciencia

QUINTO GRADO

Ciencia Física

- Los elementos y sus combinaciones son responsables por todos los varios tipos de materia en el mundo.

Ciencia de Vida

- Las plantas y los animales tienen estructuras para la respiración, digestión, la eliminación de desperdicios, y el transporte de materiales.

Ciencia de la Tierra

- Agua en la tierra se mueve entre los océanos y la tierra por los procesos de evaporación y condensación.
- Energía del sol calienta la tierra desigualmente, resultando en movimientos del aire y cambios en los patrones meteorológicos.
- El sistema solar consiste en planetas y otros cuerpos que orbitan el sol en caminos previsible.

Investigación y Experimentación

- El progreso científico es posible haciendo preguntas importantes y conduciendo investigaciones cuidadosamente.

Los estudiantes del quinto grado son evaluados con los estándares de ciencia de los grados 4 y 5 de La Prueba de Los Estándares de California.

SEXTO GRADO

Foco en Ciencia de la Tierra

- Platos Tectónicos y la Estructura de la Tierra
- Formación de la Superficie de la Tierra.
- Calor (Energía Térmica)
- Energía en El Sistema de la Tierra

Ciencia de Vida

- Los organismos en ecosistemas intercambian energía y nutrientes entre ellos mismos y con el ambiente.
- Recursos de energía y materiales se diferencian en cantidades, distribución, utilidad, y el tiempo requerido para su formación.

Investigación y Experimentación

- El progreso científico es posible haciendo preguntas importantes y conduciendo investigaciones cuidadosamente.

Los estándares de La Ciencia en el sexto grado se enfocan en La Ciencia de La Tierra.

TECNOLOGÍA



Estándares de Tecnología

KINDERGARTEN

Operaciones y Conceptos Básicos

- Reconocer y saber la terminología (p.ej computadora, ratón, teclado).
- Usar el ratón.
- Usar el teclado para escribir a máquina las letras y los números.

Temas Sociales, Éticos, y Humanos

- Practicar el propio uso de la computadora.

Instrumentos de Productividad de Tecnología

- Reconocer y usar símbolos e iconos.

PRIMER GRADO

Operaciones y Conceptos Básicos

- Reconocer y saber la terminología (p.ej computadora, ratón, teclado).
- Usar los iconos para tener acceso a programas.

Temas Sociales, Éticos, y Humanos

- Practicar el propio uso de la computadora.

Instrumentos de Productividad de Tecnología

- Tener acceso a programas apropiados para la edad en el web.

SEGUNDO GRADO

Operaciones y Conceptos Básicos

- Iniciar y terminar la sesión del sistema de la computadora.
- Enseñar a teclear en la computadora.
- Usar funciones básicas del menú de archivos y carpetas, por la instrucción y práctica dirigida.

Temas Sociales, Éticos, y Humanos

- Practicar el protocolo de las computadoras.

Instrumentos de Productividad de Tecnología

- Usar el procesador de textos y otro software para productividad.
- Accesar el catálogo en línea de la biblioteca.

Estándares de Tecnología

TERCER GRADO

Operaciones y Conceptos Básicos

- Teclar usando los dedos correctos en cada mano usando todo el teclado (10 ppm).

Creando un Documento

- Participar en práctica e instrucción dirigida en el formateo de un documento básico

Medios digitales

- Usar Google para búsqueda.
- Crear una presentación de multimedia.

Temas Sociales, Éticos, y Humanos

- Describir las consecuencias del uso irresponsable de tecnología.

Instrumentos de Productividad de Tecnología

- Completar la investigación dirigida por el maestro en temas asignados.
- Participar en instrucción dirigida en el uso y objetivos para el apoyo del curriculum principal en línea.

CUARTO GRADO

Operaciones y Conceptos Básicos

Teclando

- Teclar usando los dedos correctos en cada mano usando todo el teclado (15 ppm).

Creando un Documento

- Comenzar el principio de un documento básico: alineación, tamaño de letra y estilo, espaciado de los renglones, y malla apropiada usando la regla (sin el uso de la tecla “tab”).
- Usar un programa de procesador de textos para el proceso de escribir en etapas.
- Aplicar las habilidades básicas de edición y revisión a un documento.
- Guardar un documento en diferentes sitios y aprender sobre los diferentes formatos.
- Usar software para presentaciones.

Medios digitales

- Meter un clip de arte en un documento y manipular el objeto (posición, tamaño, etc.)
- Siguiendo la instrucción y práctica dirigida, cargar fotos, gráficos, y otros objetos en un documento.

Temas Sociales, Éticos, y Humanos

- Entender el uso y mal uso de información (privacidad, derechos del autor o sea copyright, plagio, etc.)
- Entender las implicaciones legales de usar el Internet.
- Entender la seguridad cibernética (intimidación, información personal, privacidad, etc.)

Instrumentos de Productividad de Tecnología

- Participar en la instrucción dirigida de la importancia de usar recursos informativos y válidos.
- Participar en la instrucción dirigida en el uso y los objetivos para el apoyo del curriculum principal en línea.

Technology Standards

Estándares de Tecnología

QUINTO GRADO

Operaciones y Conceptos Básicos

- Teclar usando los dedos correctos en cada mano usando todo el teclado (20 ppm).
- Usar la técnica apropiada para teclar (usando los dedos correctamente, usar todo el teclado para el alfabeto y los números.)

Creando un Documento

- Prácticas el inicio correcto de un documento: alineación, tamaño de letra y estilo, espaciado de los renglones, y malla apropiada usando la regla (sin el uso de la tecla “tab”).
- Usar un programa procesador de textos para las etapas del proceso de escribir.
- Usar teclas por usos especiales (flecha, “esc”, “tab”, suprimir, etc.)
- Corregir y revisar un documento (p.ej usar la tecla para corregir ortografía, corregir gramática, uso del tesoro); reconocer el significado y/o aplicar acciones al subrayado rojo y verde.
- Guardar un documento en diferentes sitios y formatos.

Medios digitales

- Meter el arte de clip en un documento y manipular el objeto (posición, tamaño, etc.)
- Meter fotos, gráficos, gráfica, sonido, o vídeo en un documento.

Temas Sociales, Éticos, y Humanos

- Entender al ciudadano digital que es positivo:
 - Mal uso de información (privacidad, derechos del autor o sea copyright, plagio, etc.)
 - Implicaciones legales
 - La Seguridad Cibernética
- Entender la colaboración de tecnología para apoyar el aprendizaje y la productividad.

Instrumentos de Productividad de Tecnología

- Usar las bases de datos en línea.
- Determinar cual es la información válida.
- Usar motores de búsqueda en línea y elegir el sitio más vál

Estándares de Tecnología

SEXTO GRADO

Operaciones y Conceptos Básicos

- Teclar usando los dedos correctos en cada mano usando todo el teclado (20 ppm).
- Usar la técnica apropiada para teclar (usando los dedos correctamente, usar todo el el teclador para el alfabeto y los números).

Creando un Documento

- Usar el inicio correcto de un documento: alineación, tamaño de letra y estilo, espaciado de los renglones, y malla apropiada usando la regla (sin el uso de la tecla “tab”).
- Usar un programa de procesador de textos para las etapas del proceso de escribir.
- Usar claves por usos especiales (flecha, esc, etiqueta, suprimir, etc.)
- Corregir y revisar un documento (p.ej usar el clave de corregir ortografía, corregir gramática, uso del tesauo); reconocer el significado o y aplicar acciones al subrayado rojo y verde.
- Guardar un documento en diferentes sitios y formatos entendiendo la diferencia entre guardar y guardar como.

Medios digitales

- Meter fotos, gráficos, sonido, o vídeo en un documento.
- Usar Arte Mundial para un objetivo (p.ej énfasis, aplicación temática.)

Temas Sociales, Éticos, y Humanos

- Entender al ciudadano digital positivo:
 - Mal uso de información (privacidad, derechos del autor o sea copyright, plagio, etc.)
 - Implicaciones legales
 - La Seguridad Cibernetica
- Entender la naturaleza colaborativa de la tecnología para apoyar el aprendizaje y la productividad.

Instrumentos de Productividad de Tecnología

- Usar las bases de datos en línea.
- Determinar cual es información válida.
- Usar motores de búsqueda en línea y elegir el sitio más válido.